

План мероприятий

«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Цель: сплочение детского, родительского и педагогического коллектива.

Задачи «Недели психологии»:

- повысить интерес к психологии психологическую компетентность педагогов и родителей;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- повышение общего позитивного эмоционального тонуса
- обучение детей навыкам эффективного взаимодействия и коллективной самоорганизации.

Предварительная работа

п/п №	Название мероприятия	дата	ответственные
1	Подготовка анкет и опросников: «Типы темперамента», Эмоциональное выгорание педагогов»	14.11.22 - 18.11.22	Светличная Е.Н. Васильцова Т.В.
2	Памятка-рекомендация		Светличная Е.Н. Васильцова Т.В.
3	Объявление для родителей		Светличная Е.Н. Васильцова Т.В. Воспитатели групп
4	Подготовка материала для Буклетов		Светличная Е.Н. Васильцова Т.В.

План Недели психологии с 21.11.2022 по 25.11.2022г.г.

	Дни недели	Название дня	содержание	Цели и задачи	Предполагаемый результат	ответственные
1	понедельник	День темперамента «Мы разные, но мы вместе!»	1. Анкетирование педагогов «темперамента моих воспитанников» 2. Опросник для родителей «знаете ли вы темперамент своего ребенка»	1. Актуализация знаний педагогов и родителей о типах темперамента 2. Определение типов темперамента воспитанников группы	Позитивного взаимодействия с окружающим миром; Состояния удовлетворенности и от нормальной человеческой жизни.	Светличная Е.Н. Васильцова Т.В. Воспитатели групп
2	вторник	День радости и дружбы «Давайте жить дружно!»	Беседы: «Что такое дружба?» «Что такое радость?» Оформление «Хоровод дружбы»	1. Выяснить представление детей о дружбе и радости 2. Смастерить дома с родителями человечков для оформления	Формирование адекватной самооценки, мотивации на самопознание, интереса к	Воспитатели групп

				постера «Дружбы»	собственной личности и личности другого человека.	
3	среда	День понимания и доброты «Я тебя вижу! Чувствую! Понимаю!»	1.Беседа о доброте 2.изготовление подарков старшими детьми для малышей	1.выяснить представление детей о доброте и взаимопонимани и Проявление доброты		Воспитатели групп
4	четверг	День мечтаний и пожеланий	Тренинг для педагогов «Профилактика и снижение эмоционального выгорания педагогов ДОУ» «Визуализация мечтаний и желаний» Творческие работы детей с педагогами	Обогатить навыки самопонимания и самосознания. Научить способам снятия психомоторного напряжения. Создать позитивное эмоциональное состояние и хорошее настроение		Светличная Е.Н. Васильцова Т.В. Воспитатели групп
5	пятница	День семьи и любви	Беседы о любви и семье. Оформление холлов ДОУ «Портрет любимой мамы в красивой раме»	Создать позитивное эмоциональное состояние и хорошее настроение. Актуализировать положительные чувства и гордость принадлежност ю к семье.	Светличная Е.Н. Васильцова Т.В. Воспитатели групп	

Дополнительные тесты, игры и упражнения

С детьми подготовительных групп проводится беседа на тему: «Что такое счастье?», «Что такое радость?» (В какие минуты человек себя чувствует счастливым (радостным)? Какие события в вашей жизни можно назвать счастливыми (радостными)? Что может сделать человека счастливым?). Ответами детей педагоги оформляют плакаты, и развешивают в коридорах детского сада.

Психологическая игра «Радуга настроения».

Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.

Утром, при входе в детский сад педагогам, детям и родителям предлагалось выразить свое настроение при помощи цветных кружочков (цвета Люшера). В каждой группе стояли коробочки для родителей, педагогов и детей с надписью:

«Подойди скорей сюда и возьми кружочек,
Цвет настроения свой брось в этот коробочек».

Такая же процедура повторялась вечером. При выходе с детского сада можно было прочитать, характеристику каждого цвета.

Затем были подведены итоги дня и оформлены на стенде в виде радуги.

Дети старших и подготовительных групп приняли участие в игре «Я — Всезнайка!».

Цель: сплочение детского коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса, развитие представлений об окружающем мире, обучение детей навыкам коллективной самоорганизации.

Каждая группа утром получила бланк с 20 вопросами, которые касались детского сада, детей и педагогов. Ответы необходимо найти и запомнить до 15.30. дня. В указанное время психолог с методистом приходили и задавали вопросы детям. Каждый Всезнайка получал сладкий приз.

Вопросы к игре «Я – Всезнайка»

1. Какого цвета глаза у вашего воспитателя?
2. Сколько дней в неделю вы ходите в садик?
3. У кого в группе самые длинные волосы?
4. Кто в группе самый высокий?
5. Сколько в группе сегодня мальчиков?
6. В какое время года День рождения у вашего воспитателя?
7. Какие любимые цветы у вашего младшего воспитателя?
8. Сколько цветочных горшков в вашей группе?
9. У кого из девочек карие глаза?
10. С какой стороны от входа в группу стоит стол воспитателя?
11. Сколько ламп на потолке?
12. У кого в группе самая большая семья?
13. Назовите телефон скорой помощи и милиции.
14. Сколько человек знают свой домашний адрес?
15. Как зовут нашу медсестру?
16. Сколько в вашей группе кукол?
17. Как зовут детей воспитателя?
18. Сколько человек могут изобразить самую смешную рожицу?
19. У кого сегодня зеленая одежда?

20. Какой рисунок нарисован на 2 и на 8 дверцах шкафчиков (в раздевалке)

В четверг с детьми подготовительных групп была проведена **беседа на тему: «Зачем ребенку нужна мама?», «За что меня любит мама?», «Моя любимая мама»**. Ответами детей были оформлены плакаты, которые украшали коридоры детского сада и заставляли родителей поразмышлять над некоторыми вопросами.

Педагоги всех групп приняли участие в **тренинге «Как повышать уверенность в себе»**, который способствовал повышению самооценки, уверенности в себе, сформировал у участников позитивный настрой и теплую эмоциональную атмосферу.

С детьми старших групп был проведен **тренинг «Как хорошо иметь друзей!»**, в ходе которого решались следующие задачи:

- дать каждому ребенку возможность выразить свою индивидуальность,
- найти свои положительные черты и ощутить ценность своей личности;
- развивать чувство принадлежности к группе;
- развивать умение открыто проявлять свои эмоции и чувства, высказывать их;
- повысить настроение детей.

Во второй половине дня состоялось подведение итогов конкурсных работ родителей всех возрастных групп:

Конкурс «Портрет в рамке моей любимой мамы» проводится для родителей и детей подготовительных групп, цель которого:

- выразить любовь ребенка к своей маме через сделанную вместе работу;
- формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.

Понедельник

Занятие «Что такое счастье»

Цели: Погрузить воспитанников в размышления об общих закономерностях человеческого счастья, его истоках...

Развитие навыков:

- Позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- Состояния удовлетворенности от нормальной человеческой жизни.
- Формирование адекватной самооценки, мотивации на самопознание, интереса к собственной личности и личности другого человека.

Ценности, которые формируются в процессе внеклассного мероприятия: активная жизненная позиция, общение, самопознание, толерантность, адекватная самооценка.

Методы: индивидуальная и групповая работа, ролевые игры, групповые дискуссии, рефлексия, словесное рисование.

Ход занятия

Педагог-психолог

Дети

Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. Я всегда рада встрече с замечательными и открытыми людьми. Сегодня, когда я шла по дороге в наш детский сад я спрашивала у встречающихся мне прохожих, счастливы ли они? И знаете ребята, они отвечали что да, счастливы! Каждый по – своему!

Приветствие.

А вы, ребята, счастливы? Почему? Что значит для вас счастье?

Так давайте вместе отправимся в путь за счастьем!

4. Ребятки, предлагаю вам рассказать стихотворение «*Что такое счастье?*», а помогут нам наши помощники: ножки, ручки, ротик, глазки. (Упражнение выполняется стоя. Дети выполняют движения в соответствии со словами стихотворения).

Что такое счастье?

Теплый ручеек,
Пенье дивной птицы
Иль воды глоток?

Или это ветер,
Что поднялся вдруг?

Счастье – это дети,
посмотри вокруг.

Малыши играют,
малыши поют.

Счастье – это радость,
мамин поцелуй!

Доброта, надежда,
Вера в светлый день!

Пусть уйдут все тучки,
Грозы и дожди.

Счастье, где ты счастье?

Поскорее приди!

Вырастут цветочки,
Солнышко взойдет,

Лучиком надежды

Счастье принесет!

Включаются в диалог, говорят о своем понимании счастья.

Отлично! Очень хорошо рассказали и показали стихотворение.

«Подушка счастья»

Дети сидят на стульчиках полукругом, перед ними лежит *«подушка счастья»*.

– Ребята, наполним подушку **счастьем**, чтобы вам снились добрые, радостные сны. Что самого важного каждый из вас положит туда. Прошу вас не повторяться. (Каждый подходит к наволочке, имитирует, что положил внутрь что-то. Дети могут положить в наволочку и котенка, и мороженое, и мамину улыбку, и дружбу, и помощь... Эмоционально поддерживаем любой выбор).

Здорово! Какая замечательная подушка у нас получилась!

А сейчас пришло время отдохнуть и задуматься.

Вы сейчас закроете глаза и попробуйте представить **счастье**. Затем я буду вам задавать вопросы о **счастье**, а вы отвечать на них, но вслух будет говорить только тот, чье имя произнесу.

Ответы ребят.

Итак. Реснички опускаются, Глазки закрываются.

Представьте, что вы дотрагиваетесь до **счастья**. Мысленно опишите его. (*звучит спокойная музыка 2-3 минуты*)

Открываем глазки.

– Леночка, Андрюша, Миша...какую форму имеет **счастье**?

–, какого оно цвета?

– ..., какого оно размера?

–, что ты ощущаешь, прикасаясь к нему?

–, какое оно на вкус?

–, какие звуки издаёт **счастье**?

–, какой температуры **счастье**?

–, какой у него запах?

–, какое настроение у **счастья**?

–, как ты думаешь, как выглядит **счастливый человек**?

–, ты считаешь себя **счастливым**?

(принимаются любые высказывания детей; упражнение имеет психодиагностическую составляющую).

Ребята, а сейчас я вам предлагаю заняться совместной работой – нарисовать замок счастья! Он будет сказочным, волшебным, в нем будут жить счастливые люди! Сейчас каждый из вас выберет себе то, что он будет рисовать, нужно разделить на группы по 3 человека. Замок должен состоять из таких частей – сам замок – здание, оно может быть как настоящий замок – с башенками и причудливыми узорами, красиво разрисованными стенами, замок должен быть яркий и интересным

Вторник Викторина «Я-Всезнайка» Вопросы к игре «Я – Всезнайка»

1. Какого цвета глаза у вашего воспитателя?
2. Сколько дней в неделю вы ходите в садик?
3. У кого в группе самые длинные волосы?
4. Кто в группе самый высокий?
5. Сколько в группе сегодня мальчиков?
6. В какое время года День рождения у вашего воспитателя?
7. Какие любимые цветы у вашего младшего воспитателя?
8. Сколько цветочных горшков в вашей группе?
9. У кого из девочек карие глаза?
10. С какой стороны от входа в группу стоит стол воспитателя?
11. Сколько ламп на потолке?
12. У кого в группе самая большая семья?
13. Назовите телефон скорой помощи и милиции.
14. Сколько человек знают свой домашний адрес?
15. Как зовут нашу медсестру?
16. Сколько в вашей группе кукол?
17. Как зовут детей воспитателя?
18. Сколько человек могут изобразить самую смешную рожицу?
19. У кого сегодня зеленая одежда?
20. Какой рисунок нарисован на 2 и на 8 дверцах шкафчиков (в раздевалке).

Среда

1. Рисуем эмблему своего имени с детьми подготовительной группы

2. Каждое имя необходимо нарисовать как эмблему, предварительно прослушав значение своего имени: Алина, Андрей, София, Виктория, Павел, Данил, Матвей, Владислава, Анна, Константин, Марк и т.д. (в зависимости от состава группы)

Четверг

Радуга настроения Цветовой тест Люшера

Оборудование: коробка с цветными кружками, каждый участник выбирает по 3 кружка с желаемым цветом. Педагог объясняет значение цветов

Пятница Подведение итогов

Самопрезентация воспитанников

Кто я? Как меня зовут? Сколько мне лет? Чем увлекаюсь? Чего бы я хотел достичь?

.Рефлексия : Что мы делали? Что понравилось? Что запомнилось?